



## 教学改革

### 一、改革背景

#### （一）技术发展背景

信息产业在“十三五”期间将进入一个全新的发展阶段，尤其是“三网融合”；数字（智慧）城市、高密度网络覆盖以及协同建设技术将得到突破；从 3G 到 4G，将推动移动互联网技术、网络信息安全技术、数据通信高效能传输技术的发展。随着通信技术与计算机技术的进一步聚合，计算机网络新技术包括宽带无线与移动通信、光通信与智能光网络、家庭网络与智能终端、宽带多媒体网络、IPv6、分布式系统、云计算等正在计算机网络领域逐步应用。

#### （二）南京区域行业背景

根据《南京市国民经济和社会发展第十二个五年规划纲要》学校将计算机网络技术专业群各专业作为重点发展专业，建设思路清晰，目标明确，措施得力。在省高水平现代化学校建设等重点项目中为本专业群提供各种支持和保障，专业建设规划中的各项目标全面达成。近五年先后投入 500 余万元新建和完善 8 个专业实验实训室，引进 4 位专业专任教师，专业教师整体水平得到全面提升。专业群在省技能大赛、省“两课”评比、信息化大赛等各类重点活动中成绩显著，在全省同类学校同类专业中名列前茅。

#### （三）人才需求背景

根据市场调研和相关信息收集，在今后相当长的一段时间内，江苏省及常州地区将需要大量的信息技术人才，特别是计算机网络、软件、动漫设计、物联网应用、广告设计与制作等专业人才。

### 二、改革主要内容

#### （一）专业群设置

##### 1、重新定位目标

学校在“十三五”发展规划中将计算机网络技术专业群作为重点优先发展



的专业群。在学校二期建设中将为本专业群新建 16000 平方米的网络实训大楼，再投入 600 万元新建和完善实验实训室，新大楼中引入 1—2 家驻校企业。计算机网络技术专业继续保持在全省领头地位，计算机网络技术专业成为省品牌专业，计算机网络（软件技术）方向成为软件技术专业。专业群为地方经济发展提供更好、更多的复合型、发展型、创新型技术技能人才。

## 2、优化结构组成

学校“十三五”专业建设规划中，将计算机网络技术专业群确定为重点优先建设的专业群。三个专业将适度扩大招生规模。

计算机网络技术专业继续保持在全省领头地位，平面设计专业成为省品牌专业，计算机网络（软件技术）方向成为软件技术专业。

“十三五”期间将进一步促进各专业间优势互补、合作共享，全面提升专业群的整体水平，全面增加服务能力。

## 3、建设机制改革

根据专业群建设需要，完善和调整专业群组织体系，培养专业群负责人（后备）2 人，专业负责人（后备）3 人，充实企业兼职专业负责人和课程负责人，进一步理顺负责人之间的职责，全面提升运行效率。

进一步完善教学管理制度和督导评估机制，进一步发挥制度的作用。在学校信息化管理系统下建设专业群信息化管理子系统。引入泛雅等成熟的数字化教学平台，与现有数字化平台相互补充，不断丰富教学资源，提高教学质量。

### （二）培养模式改革

#### 1、改革培养方案

通过企业调研、召开专业指导委员会会议、毕业生跟踪调查、与兄弟学校沟通交流、网络信息收集整理等多种形式，及时掌握行业企业的变化动态，及时修订和调整各专业实施性人才培养方案。

拓展合作企业数量，形成工学交替常规机制，科学合理解决“2.5+0.5”人才培养方案实施后出现的问题。探索专业群校企联合招生、联合培养的“现代学徒制”培养模式，实行校企一体化育人。

在人才培养过程中，更加注重职业道德和职业素养的培养，更加突出职业精



神培养，加强职业生涯规划教育，为学生终身发展服务。

## 2、改革教学方法和手段

以工作过程为导向完善专业课程整体设计与单元设计，教学内容与生产一线对接，教学中全面实施理论实践一体化，坚持“做中学、做中教”。

以学校网络实训大楼建设为契机，全力打造、提升信息化教学环境，万兆进校，千兆到桌面，教育教学场所无线网络全覆盖。不断丰富和完善数字化教学平台上的课程资源，学生能熟悉使用各种智能终端，应用学习类 APP，在课堂上下、学校内外开展移动学习，翻转课堂成为常态，教学质量和效率明显提升。

## 3、建立多元化教学评价体系

完善专业群人才培养质量评价标准并全面实施。

完善多元化评价方式，更加注重职业素养的评价。第三方评价在教育教学中成为常态。

丰富和完善信息化评价系统，建立每门专业课程每个项目的信息化评价题库和试卷库，进一步发挥评价在教学中的作用。

### （三）课程体系建设改革

#### 1、完善体系构建

围绕专业群所对应的“服务域”继续开展职业岗位群调研，完善专业群岗位能力分析报告。

根据专业群职业岗位新知识、新技能、新方式、新设备等对专业人才的需求变化，科学调整“群平台课程”、“专业方向课程”、“群选修课程”，完善课程体系。

完善五年一贯制各阶段课程内容。

群专业平台课程和群选修课程占比稳定在 50%以上，根据行业变化，适当调整部分课程。

#### 2、完善课程开发

完善校企合作、共建共享课程资源开发机制，丰富课程辅助教学资源，特别是信息化辅助教学资源（微课、视频、动画等）。



根据行业变化需求，进一步完善所有课程的课程标准。

将专业群中的新知识、新技术、新工艺、新设备的学习和运用更科学地融入课程中。

建设内容更加丰富、形式更加多样、能提升学生学习兴趣和效率的数字化专业教学资源。再建成市级以上精品课程 1 门，共享网络课程 4 门。

### 3、加强课程实施

完善课程管理制度，增加具有本专业群特色的制度。更加规范执行课程标准，定期与不定期相结合检查执行情况。

严格执行学院和学校制订的教材选用和开发机制，进一步规范教材使用。

在现有教学质量监控体系下，进一步发挥信息技术作用，更好地运用信息化手段进行质量监控。

全面落实课堂教学信息化措施，专业课教师人人建立数字化教学平台，学生人人有数字化学习空间。利用信息化进行教和学成为常态。